

# Školski kurikulum

OŠ Matija Antun Reljković

Cerna



## Tablica sadržaja

Školski kurikulum .....	4
Što traži ali i potiče kurikulum: .....	4
Što je moguće u kurikularnim uvjetima: .....	4
Razredna nastava .....	5
Marija Mijić .....	5
Nikola Berać .....	9
Katarina Potnek .....	11
<i>Inka Svirčević</i> .....	13
Cila Majstorović .....	16
Mara Marijanović .....	16
Ana Softa .....	19
Anita Krznarić .....	20
Lidija Šebalj .....	23
Milka Lalić .....	26
Snježana Ivanković .....	28
Marija Pirić Dolibašić .....	31
Eva Markuš .....	35
Ines Grabovac .....	37
Jelena Majstorović .....	41
Zdenka Kamenicki .....	44
Marija Barukčić .....	49
Lovro Kladarić .....	51
Mira Peršinović .....	53
Franjo Čolakovac .....	54
Predmetna nastava .....	57
Jasna Živković .....	57
Verica Špehar - Vratarić .....	58
Damir Žuljević .....	59
Marija Blesić .....	60
Ivan Antić .....	62
Marijan Pirić .....	62

Zdravko Mak .....	63
Tomislav Šunjić .....	64
Ana Mrkonjić .....	65
Silvija Grujić .....	66
Dragana Ivančić.....	68
Nevenka Bertić.....	69
Mato Bošković i Ivana Tesla .....	70
Domagoj Bujadinović.....	73

Osnovna škola Matija Antun Reljković - Cerna

## Školski kurikulum

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

- 1.premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
- 2.usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
- 3.razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
- 4.usmjeravanjem na učenika i procese učenja
- 5.poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

### Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno sudjeovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

### Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

- 1.stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
- 2.konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
- 3.stvaranje cjeloživotnog učenja

## Razredna nastava

Marija Mijić

### DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	<i>Hrvatski jezik, 2.r</i>
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<i>Marija Mijić</i>
<i>Planirani broj učenika:</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualizirani pristup, stvaralački rad, učenje kroz igru.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Svaki drugi tjedan 1 sat dopunske nastave, ovisno o potrebama učenika.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni nastavni program.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Za potrebe kopiranja i ispisivanja dodatnog materijala cca. 5 kuna po učeniku.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	<i>Matematika, 2. r.</i>
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<i>Marija Mijić</i>
<i>Planirani broj učenika:</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Svaki drugi tjedan po 1 sat dopunske nastave tijekom školske godine ovisno o potrebama učenika
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala cca 5kuna po učeniku.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja i to individualno za svakog učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

## DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	<i>Matematika,2.r.</i>
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<i>Ime i prezime voditelja: Marija Mijić</i>
<i>Planirani broj učenika:</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području matematike .
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Rad s učenicima koji vrlo brzo s lakoćom usvajaju nastavno gradivo,brzo i točno logički zaključuju,pronalaze vlastite načine dolaska do rješenja,pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi za kopiranje i printanje potrebitog radnog materijala,cca 5kn po učeniku.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

## TERENSKA NASTAVA I ŠKOLSKI IZLETI - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti:</i>	<i>Terenska nastava / izleti</i>
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<i>Marija Mijić</i>
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	<p><b>RUJAN</b></p> <p>- Jesen u zavičaju – obilazak vrtova,voćnjaka,oranica,šuma</p> <p><b>LISTOPAD</b></p> <p>- Dani kruha – posjet seoskom gospodarstvu gdje će nam domaćica pokazati kako se mijesio kruh,pekao u vanjskoj peći te ostali krušni proizvodi</p> <p>- Sjećanje na mrtve – obilazak mjesnog groblja</p> <p><b>STUDENI</b></p> <p>- Zanimanja ljudi – Rad u trgovini,pekarnici i građevinarstvu- posjet trgovini,pekarnici i gradilištu</p> <p><b>PROSINAC</b></p> <p>- IZLET -VINKOVCI- Kulturne ustanove-kazalište-gledanje kazališne predstave,gradska knjižnica,galerija,muzej; Prometni znakovi;Putujemo- autobus(željeznički i autobusni kolodvor)</p> <p><b>SIJEČANJ</b></p> <p>- Zima u zavičaju- Zimske radosti i opasnosti</p>

	<p><b>VELJAČA</b></p> <p><b>OŽUJAK</b>  - Vode zavičaja- Biđ  - Upoznajmo svoje mjesto – Snalaženje prema kućnim brojevima</p> <p><b>TRAVANJ</b>  - Proljeće u zavičaju- obilazak vrtova, voćnjaka, šuma, polja  - EKO akcija - skupljamo stari papir, uređujemo okoliš škole</p> <p><b>SVIBANJ</b>  - Prometni znakovi- obilazak prometnica, poligon u školskom dvorištu  - IZLETI – OSIJEK – Putujemo – vlakom i autobusom; Prometni znakovi; Kulturne ustanove – kazalište- gledanje kazališne predstave</p>
--	---

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PLAN

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<i>Folklorna skupina, 2.r.</i>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<i>Marija Mijić</i>
<b>Planirani broj učenika:</b>	11
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Razvijati u djeteta osjećaj poštovanja prema tradicijskoj kulturi i tako ga poticati na očuvanje vlastitoga identiteta te razvijati smisao i sposobnost za pjesmu i igru, za glazbu i ples.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih rekvizita
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Namjena ove slobodne aktivnosti da učenici koji su je izabrali korisno provode svoje slobodno vrijeme istražujući običaje svoga kraja.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Slobodna aktivnost se ne vrjednuje brojčano. Nagrada za uloženi trud i uspješnost je pljesak posjetitelja na školskim priredbama.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodnija radno okruženje.

## TERENSKA NASTAVA I ŠKOLSKI IZLETI - PLAN

<b>Naziv aktivnosti:</b>	TERENSKA NASTAVA / IZLETI
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	
<b>Planirani broj učenika:</b>	11 - <b>2.š (1.š,3.š i 4.š)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>TERENSKA NASTAVA = Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu.</p> <p>IZLETI = Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, pravilnom ponašanju u prometu, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, vlaku, tolerancije i međusobnog uvažavanja.</p> <p>TERENSKA NASTAVA = Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra. Terenska nastava će se odvijati u neposrednoj blizini škole: vrtovi, polje, šuma, seosko gospodarstvo, školsko dvorište...</p> <p>IZLETI = Razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra. Organizirat će se u suradnji s ostalim učiteljicama razredne nastave.</p>
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	<p>TERENSKA NASTAVA Najčešće se odvija unutar jednog, dva ili tri školska sata ( rujan – svibanj 2009.).</p> <p>IZLETI Najčešće su poludnevni izleti (prosinac i svibanj 2009.)</p>
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<p>Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravku na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima. Stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava, ponašanje u kinu .</p>
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	Troškove izleta- putovanja i ulaznice u kazalište snose roditelji cca 100kn po učeniku po izletu.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, prezentacije , pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno.
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti:</b>	Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Nikola Berać</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	jedan sat tjedno (tijekom prvog polugodišta )
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	-omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na najecanjima -razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema -osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Nikola Berać</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja -razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	- jedan sat tjedno (tijekom drugog polugodišta )
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	-naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema

<b><i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i></b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b><i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

### DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b><i>Naziv dopunske nastave:</i></b>	hrvatski jezik
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	<b><i>Nikola Berać</i></b>
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	3-5
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>Ciljevi dopunske nastave:</i></b>	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima
<b><i>Način realizacije dopunske nastave:</i></b>	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b><i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i></b>	-35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi
<b><i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
<b><i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i></b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b><i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

<b><i>Naziv dopunske nastave:</i></b>	matematika
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	<b><i>Nikola Berać</i></b>
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	3-5
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>Ciljevi dopunske nastave:</i></b>	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti
<b><i>Način realizacije dopunske nastave:</i></b>	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b><i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i></b>	-35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi
<b><i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
<b><i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i></b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b><i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

## ZBOR

<i>Naziv aktivnosti:</i>	zbor
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	<b>Nikola Berać</b>
<i>Planirani broj učenika:</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi zbora:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>- točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje</li> <li>- buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika</li> <li>- javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive</li> </ul>
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	- 1 sat tjedno ( 35 sati godišnje )
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	- učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-sredstva potrebna za fotokopiranje i printanje tekstova
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	- pismeno praćenje zalaganja i razvoja glazbenih sposobnosti učenika

## Katarina Potnek

### DODATNA NASTAVA - PLAN

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	matematika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Katarina Potnek
<i>Planirani broj učenika:</i>	6
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	suradničko učenje,timski rad,razredno natjecanje
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na najecanjima</li> <li>-razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>-osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li> </ul>
<i>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</i>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- usmeno i pismeno ispitivanje</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Katarina Potnek
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu, pružanje podrške i pomoći učenicima
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Katarina Potnek
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

## EKO SKUPINA – PLAN

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Eko skupina
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Katarina Potnek
<b>Planirani broj učenika:</b>	11
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1

<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i osoblja škole
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	1 sat tjedno ( 35 sati godišnje )
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline, odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanje okoliša jer će upravo oni donositi odluke o razvoju društva u ovom stoljeću
<b><i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	sredstva potrebna za fotokopiranje i printanje tekstova i slika
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	pismeno praćenje zalaganja i sudjelovanje u projektima i natjecanjima

### TERENSKA NASTAVA – PLAN

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	terenska nastava
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Katarina Potnek
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	11
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravk na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	najčešće se odvija unutar jednog, dva ili tri školska sata
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju
<b><i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala, troškovi ostalih aktivnosti vezanih uz terensku nastavu predviđeni su u sklopu školskih izleta
<b><i>Način vrednovanja aktivnosti:</i></b>	vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić - višeminutna provjera.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i></b>	rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

*Inka Svirčević*

### DODATNA NASTAVA – PLAN

<b><i>Naziv dodatna nastave:</i></b>	matematika
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Inka Svirčević
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	10
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>Ciljevi dodatne nastave:</i></b>	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja

	matematičkih problema
<i><b>Način realizacije dodatne nastave:</b></i>	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
<i><b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b></i>	- jedan sat tjedno (tijekom prvog polugodišta )
<i><b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b></i>	- omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na najecanjima - razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema - osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
<i><b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b></i>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<i><b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b></i>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

<i><b>Naziv dodatna nastave:</b></i>	hrvatski jezik
<i><b>Ime i prezime voditelja:</b></i>	Inka Svirčević
<i><b>Planirani broj učenika:</b></i>	10
<i><b>Planirani broj sati tjedno:</b></i>	1
<i><b>Ciljevi dodatne nastave:</b></i>	- omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese - svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja - razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika - obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima
<i><b>Način realizacije dodatne nastave:</b></i>	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
<i><b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b></i>	- jedan sat tjedno (tijekom drugog polugodišta )
<i><b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b></i>	- naučiti kako učiti - savladati vještine samoorganizacije - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema
<i><b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b></i>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<i><b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b></i>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

#### **DOPUNSKA NASTAVA - PLAN**

<i><b>Naziv dopunske nastave:</b></i>	hrvatski jezik
<i><b>Ime i prezime voditelja:</b></i>	Inka Svirčević
<i><b>Planirani broj učenika:</b></i>	3

<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	-35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Inka Svirčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	3
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	-35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

#### NOVINARSKA SKUPINA – PLAN

<b>Naziv aktivnosti:</b>	novinarska skupina
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Inka Svirčević
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	- svladavanje novinarskog umijeća kroz prakticiranje različitih pismenih izričaja ( vijesti, izvješća, reportaža) - shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu

	- sudjelovanje u javnosti - priopćavanje značajnih činjenica
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	1 sat tjedno ( 35 sati godišnje )
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	- učenici prate događanja u školi - propituju učeničko mišljenje o različitim temama - sudjeluju u kreiranju razrednih i školskih novina - organiziraju intervjue
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	-sredstva potrebna za fotokopiranje , printanje i fotografiranje materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	- izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika

**Cila Majstorović**

**Mara Marijanović**

### **DODATNA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Cila Majstorović Mara Marijanović
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	- razvijanje radnih navika i interesa za dodatni rad, stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	- suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje - metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja,
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	- jedan sat tjedno (tijekom prvog polugodišta )
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	-omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na najecanjima -razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema -osposobit za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Cila Majstorović Mara Marijanović

<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese -svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja -razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika -obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, - suradničko učenje, timski rad, razredno natjecanje
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	- jedan sat tjedno (tijekom drugog polugodišta )
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	-naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije -razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

#### DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Cila Majstorović Mara Marijanović
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	-omogućiti učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja obrazovnih predmeta da savladaju nastavni program kako bi lakše pratili nastavu - pružanje podrške i pomoći učenicima
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	-35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	- pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Cila Majstorović Mara Marijanović
<b>Planirani broj učenika:</b>	6
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	- metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, - individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	-35 sati godišnje- mjesečno prema potrebi
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja

#### **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA – PLAN**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	novinarska skupina
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Cila Majstorović Mara Marijanović
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume, -stjecati početne osnove vještina uživanja u uloge, te interpretirati različita raspoloženja izrazom lica, mimikom, gestom -poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	1 sat tjedno ( 35 sati godišnje )
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	-upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka - pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okruženja,
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	-sredstva potrebna za fotokopiranje , printanje i fotografiranje materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	- izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ana Softa
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, otvorenosti za nova iskustva učenja;
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	putem održanih sati dodatne nastave
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	tijekom nastavne godine ( 35 sati)
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	razvoj matematičke kompetencije( konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b>	troškovi kopiranja nastavnih listića
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	natjecanje na kraju nastavne godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini te na natjecanju procjena stanja područja koje treba doraditi i poboljšati u smislu razvoja spoznajnih mogućnosti učenika

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	hrvatski jezik
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ana Softa
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, otvorenosti za nova iskustva učenja; poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja( govorno i pismeno izražavanje, obogaćivanje rječnika) uspješno svladavanje sadržaja matematike
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	putem održanih sati dodatne nastave
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	tijekom nastavne godine ( 35 sati)
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, naročito čitanja i razumijevanja pročitanog te oblika postavljanja pitanja i odgovora kao i sažetog prepričavanja bitnog pomoć učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b>	troškovi kopiranja nastavnih listića
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	natjecanje na kraju nastavne godine i provjera putem kontrolnih listića
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini te na natjecanju procjena stanja područja koje treba doraditi i

	poboljšati u smislu razvoja spoznajnih mogućnosti učenika
--	---

### Likovnjaci

<b>Naziv aktivnosti:</b>	likovna skupina
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ana Softa
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	razvijanje likovne kulture na činjenici da se umjetnička djela temelje na stvarnosti, te kao prikaz stvarnih ili imaginarnih svjetova te time razvoj mašte, osjećaja za sklad, ljepotu, harmoniju i kreativnost kod učenika; upoznavanje likovnog jezika i likovnih elemenata
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	tijekom nastavne godine ( 35 sati)
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	razumijevanje vizualnog jezika i posebnosti umjetničkih vrsta te likovnih tehnika kao i međusobnih odnosa i njihove socijalizirajućih i ekoloških sadržaja, stjecanje vještina za likovno izražavanje, rješavanje vizualnih problema i prenošenje likovnih ideja i vrednovanje uradaka poticati likovnu nadarenost i kreativnost
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	troškovi kupovine pribora i materijala za likovnu kulturu
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	likovne izložbe
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini, procjena stanja područja koje treba doraditi i poboljšati

Anita Krznarić

### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Anita Krznarić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Jedan školski sat tijekom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b>	20 kuna po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog

	materijala
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika

### DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	matematike ili hrvatskog jezika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Krznarić
<i>Planirani broj učenika:</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, naročito čitanja i razumijevanja pročitane te oblika postavljanja pitanja i odgovora kao i sažetog prepričavanja bitnog pomoću učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine ovisno o potrebi ( HJ ili M)
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoć učenicima koji teže svladavaju određene nastavne sadržaje, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog opravdanih razloga izostali s nastave
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	20 kuna po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa

### ŠKOLSKI IZLET

<i>Naziv aktivnosti:</i>	posjet dječjem kazalištu i zoološkom vrtu u Osijeku
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Anita Krznarić
<i>Planirani broj učenika:</i>	20 (3.b)
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	10. mj 2009.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Jednodnevni izlet autobusom do Osijeka, gledanje kazališne predstave, posjet zoo vrtu
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , razvijati ljubav prema životinjama, stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Ulaznice za kazalište cca20 kuna, prijevoz autobusom cca 30 kuna, ulaznica za zoo vrt cca10 kuna
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanje u obliku

	listića
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i></b>	Rezultati vrednovanja izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

### LITERARNA SKUPINA

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Literarna skupina
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Anita Krznarić
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	10
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	Individualno, rad u paru i u skupinama
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu ,bogaćenje rječnika, poticati učenike na kreativno pismeno i usmeno izražavanje, razvijanje strpljivosti, upornosti , timskog rada
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Osposobiti učenike za kreativno pismeno i usmeno izražavanje
<b><i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	20 kuna po učeniku za kopiranje i nabavku radnog materijala

### TERENSKA NASTAVA

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Terenska nastava
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Anita Krznarić
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	20 (3.B)
<b><i>Način realizacije aktivnosti:</i></b>	poludnevni izlet vlakom do Županje ili Vinkovaca , neposredna blizina škole, školsko dvorište, naše mjesto, park,
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Uočavati određene pojave, promjene , aktivnosti, u neposrednom prirodnom okruženju . Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Najčešće se odvija unutar jednog, dva ili tri školska sata, tijekom školske godine  Rujan: Strane svijeta – školsko dvorište Stajalište i obzor – školsko dvorište  Listopad :Plan mjesta – Cerna Zemljovid – Cerna Izgled zavičaja – okoliš škole  Siječanj – muzej – Vinkovci ili Županja  Veljača : Vode zavičaja –rijeka Bič
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o zavičaju, zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava . Usvajanje zajedničkog boravka u

	autobusu, vlaku, tolerancije i međusobnog uvažavanja
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	Ulaznice za muzej cca 10 kuna, karte za vlak cca 20 kuna
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanje u obliku listića, prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Rezultati vrednovanja izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

Lidija Šebalj

### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Lidija Šebalj
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, otvorenosti za nova iskustva učenja;
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	putem održanih sati dodatne nastave
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	razvoj matematičke kompetencije( konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b>	troškovi kopiranja nastavnih listića
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	natjecanje na kraju nastavne godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini te na natjecanju procjena stanja područja koje treba doraditi i poboljšati u smislu razvoja spoznajnih mogućnosti učenika

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	matematike i hrvatskog jezika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Lidija Šebalj
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, otvorenosti za nova iskustva učenja; poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja( govorno i pismeno izražavanje, obogaćivanje rječnika) uspješno svladavanje sadržaja matematike

<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	putem održanih sati dopunske nastave
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	tijekom nastavne godine ( 35 sati)
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, naročito čitanja i razumijevanja pročitanog te oblika postavljanja pitanja i odgovora kao i sažetog prepričavanja bitnog pomoć učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	troškovi kopiranja nastavnih listića
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	natjecanje na kraju nastavne godine i provjera putem kontrolnih listića
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini, procjena stanja područja koje treba doraditi i poboljšati u smislu razvoja spoznajnih mogućnosti učenika

### TERENSKA NASTAVA I IZLETI

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Terenska nastava i izleti
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Lidija Šebalj
<i>Planirani broj učenika:</i>	19 (4.C)
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Terenska nastava najčešće će se u 1. razredu odvijati u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište, selo te gradovi Đakovo i Osijek u sklopu poludnevnog izleta
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Uočavati određene prirodne pojave, promjene u prirodi, aktivnosti ljudi u neposrednom prirodnom okruženju, snalaženje u prostoru te snalaženje u prometu. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje. Stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava, ponašanje u kazalištu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	Najčešće se odvija unutar jednog, dva ili tri školska sata. Terenska nastava van našeg mjesta-najčešće su poludnevni izleti do mjesta u kojem se izvodi određena nastava – Đakovo, Osijek  <b>LISTOPAD</b> Posjet kazalištu, ZOO vrt, obilazak susjedne županije-IZLET U OSIJEK Obilježja nizinskog zavičaja-okoliš škole  <b>VELJAČA</b> Obilazak kulturno-povijesnih spomenika u mjestu  <b>OŽUJAK</b> Zaštita zraka, vode, tla-okoliš škole

	<p><b>TRAVANJ</b> Životna zajednica travnjaka</p> <p><b>SVIBANJ</b> Posjet kazalištu-<b>OSIJEK</b>, Posjet katedrali i ergeli-<b>ĐAKOVO</b></p>
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove prijevoza i ostale troškove vezane za izlete u cijelosti snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić - višeminutna provjera.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

### ZBOR

<i>Naziv aktivnosti:</i>	zbor
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Lidija Šebalj
<i>Planirani broj učenika:</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi zbora:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>- točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje</li> <li>- buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika</li> <li>- javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive</li> </ul>
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	- 1 sat tjedno ( 35 sati godišnje )
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	- učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	-sredstva potrebna za fotokopiranje i printanje tekstova
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	- pismeno praćenje zalaganja i razvoja glazbenih sposobnosti učenika

Milka Lalić

**DODATNA NASTAVA**

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Matematika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Milka Lalić
<i>Planirani broj učenika:</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Jedan školski sat tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike.
<i>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</i>	5 kn po učeniku za kopiranje dodatnih materijala
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

**DOPUNSKA NASTAVA**

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	matematike 1.r.
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Milka Lalić
<i>Planirani broj učenika:</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Učenje kroz igru, individualizirani pristup
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Svaki drugi tjedan po 1 sat dopunske nastave tijekom školske godine ovisno o potrebama učenika.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala cca. 5 kuna po učeniku.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja i to individualno za svakog učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik 1.r.
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Milka Lalić
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaju hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije dopunske nastave:</b>	Učenje kroz igru, individualizirani pristup
<b>Vremenski okviri dopunske nastave:</b>	Svaki drugi tjedan po 1 sat dopunske nastave tijekom školske godine ovisno o potrebama učenika.
<b>Osnovna namjena dopunske nastave:</b>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja , te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni nastavni program.
<b>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</b>	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala cca. 5 kuna po učeniku.
<b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOST

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Podmladak Crvenog križa
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Milka Lalić
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Planirani broj učenika:</b>	16
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u skupinama , u paru te individualno ovisno o potrebi za određenu aktivnost koja se provodi.
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Crveni križ ostvaruje humanitarne ciljeve i zadaće na području zaštite i unapređenja zdravlja, socijalne skrbi, zdravstvenog i humanitarnog odgoja i zalaže se za poštivanje međunarodnog humanitarnog prava i zaštitu ljudskih prava.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine, ali opet ovisno o potrebama kod određenih akcija, predavanja, pomoci.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Osnovna je namjena svakog člana provođenje osnovnih načela CK : humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost.
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	Podmladak CK svoju aktivnost bazira na voluntarizmu odnosno dobrovoljnom radu te plaćanju članarine od 6 kuna za kalendarsku godinu.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje individualnog rada , suradništva u timskom radu i akcijama te uspješnost provođenja načela CK.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Rezultati će se koristiti kroz praćenje diseminacije, razvijanje prijateljstva, zaštite i unapređivanje zdravlja te pomoći u zajednici.

**DODATNA NASTAVA**

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Matematika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Snježana Ivanković
<i>Planirani broj učenika:</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Jedan školski sat tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike.
<i>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</i>	5 kn po učeniku za kopiranje dodatnih materijala
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

**DOPUNSKA NASTAVA**

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	matematike 1.r.
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Snježana Ivanković
<i>Planirani broj učenika:</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Učenje kroz igru, individualizirani pristup
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Svaki drugi tjedan po 1 sat dopunske nastave tijekom školske godine ovisno o potrebama učenika.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala cca. 5 kuna po učeniku.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja i to individualno za svakog učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

## DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Hrvatski jezik 1.r.
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Snježana Ivanković
<i>Planirani broj učenika:</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaju hrvatskog jezika.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Učenje kroz igru, individualizirani pristup
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Svaki drugi tjedan po 1 sat dopunske nastave tijekom školske godine ovisno o potrebama učenika.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja , te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni nastavni program.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala cca. 5 kuna po učeniku.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

## TERENSKA NASTAVA I IZLETI

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Terenska nastava i izleti
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Snježana Ivanković
<i>Planirani broj učenika:</i>	17
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Terenska nastava najčešće će se u 1. razredu odvijati u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište, selo te gradovi Vinkovci i Osijek u sklopu poludnevnog izleta
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Uočavati određene prirodne pojave, promjene u prirodi, aktivnosti ljudi u neposrednom prirodnom okruženju, snalaženje u prostoru te snalaženje u prometu. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje. Stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava, ponašanje u kazalištu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	Najčešće se odvija unutar jednog, dva ili tri školska sata. Terenska nastava van našeg mjesta-najčešće su poludnevni izleti do mjesta u kojem se izvodi određena nastava – Vinkovci, Osijek  <b>RUJAN</b> Obilazak prometnica-okoliš škole  <b>LISTOPAD</b> Posjet kazalištu, obilazak ZOO vrta, upoznavanje grada- <b>IZLET U OSIJEK</b> Posjet voćnjaku Vinka u Vinkovcima-

	<p><b>INTEGRIRANI DAN, DAN JABUKA</b> Jesen u nizinskom zavičaju-okoliš škole</p> <p><b>STUDENI</b> Ponašanje pješaka u prometu, put od kuće do škole- šetnja selom</p> <p><b>SIJEČANJ</b> Zima na selu- okoliš škole</p> <p><b>OŽUJAK</b> Pozdrav proljeću-školsko igralište</p> <p><b>TRAVANJ</b> Obilazak vrta i voćnjaka-okoliš škole</p> <p><b>SVIBANJ</b> Posjet kazalištu-<b>OSIJEK</b>, Posjet katedrali i ergeli- <b>ĐAKOVO</b></p>
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove prijevoza i ostale troškove vezane za izlete u cijelosti snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić - višeminutna provjera.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Likovna skupina
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Snježana Ivanković
<i>Planirani broj učenika:</i>	17
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. -obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje

	-rad na scenografiji za školske priredbe -sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva -kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Skupina se sastaje jedan puta tjedno tokom cijele školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	Potrošni materijal: -boje (fasadne toneri, tempere i dr.), lak... -kistovi, cetke, ljepila (mekol, vruće ljepilo...), selotejpi, klamarica... -papiri (hameri, kartoni i dr.) -dekorativni materijali -stiropor, letvice i dr... Kroz godinu cca 500,00kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Opisno praćenje postignuća učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Dobivene informacije koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture a s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.

## Marija Pirić Dolibašić

### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Pirić Dolibašić
<b>Planirani broj učenika:</b>	4
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području matematike .
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Rad s učenicima koji vrlo brzo s lakoćom usvajaju nastavno gradivo, brzo i točno logički zaključuju, pronalaze vlastite načine dolaska do rješenja, pokazuju interes za produbljivanje znanja u području matematike.
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b>	Troškovi za kopiranje i printanje potrebitog radnog materijala, cca 20 kn po učeniku.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

## DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Hrvatski jezik 2.r.
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marija Pirić Dolibašić
<i>Planirani broj učenika:</i>	6
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualizirani pristup, stvaralački rad, učenje kroz igru.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Svaki drugi tjedan 1 sat dopunske nastave, ovisno o potrebama učenika.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni nastavni program.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala cca 5kuna po učeniku.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

## DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Matematika 2.r.
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marija Pirić Dolibašić
<i>Planirani broj učenika:</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Učenje kroz igru, individualizirani pristup.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Svaki drugi tjedan po 1 sat dopunske nastave tijekom školske godine ovisno o potrebama učenika.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala cca 5kuna po učeniku.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja i to individualno za svakog učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

**TERENSKA NASTAVA I IZLETI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava i izleti
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Pirić Dolibašić
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Jednodnevni izlet autobusom do Osijeka ,gledanje kazališne predstave posjet Zoo vrtu.Poludnevni izlet vlakom do Županje ili Vinkovaca,neposredna blizina škole,školsko dvorište , park,naše mjesto.
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Uočavanje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti;uočavati određene pojave,promjene,aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju .Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku ,šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	<p>10.mj.2009.  Najčešće se odvijaju unutar jednog, dva ili tri školska sata,tijekom školske godine.  Osnovna namjena aktivnosti:  Razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti,učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj Stvarnosti,razvijati ljubav prema životinjama,stvaranje kvalitetnog odnosa među učenicima.  Proširivanje i produblivanje znanja o zavičaju,zbližavanje,bolje upoznavanje i i razvijanje Novih prijateljstava.Usvajanje zajedničkog boravka u autobusu,vlaku,tolerancije i međusobnog uvažavanja.</p> <p><b>RUJAN</b>  - Jesen u zavičaju – obilazak parka,voćnjaka,  <b>LISTOPAD</b>  - Sjećanje na mrtve – obilazak mjesnog groblja  <b>STUDENI</b>  - Zanimanja ljudi – Rad u trgovini,pekarnici i građevinarstvu- posjet trgovini,pekarnici i gradilištu  <b>PROSINAC</b>  Zima u zavičaju –Zimske radosti i opasnosti  <b>SIJEČANJ</b>  Izlet-Vinkovci ili Županja-Kulturne ustanove gradska, knjižnica muzej.Putujemo autobusom(autobusni i željeznički kol.)  <b>V ELJAČA</b>  <b>OŽUJAK</b>  -Vode zavičaja- Biđ,Bosut .  - Upoznajmo svoje mjesto – Snalaženje prema kućnim brojevima  <b>TRAVANJ</b>  - Proljeće u zavičaju- obilazak parka, voćnjaka,šuma</p>

	,polja. <b>SVIBANJ</b> - IZLETI – OSIJEK –Putujemo – autobusom; Prometni znakovi;Kulturne ustanove – kazalište- gledanje kazališne predstave
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Ulaznice za kazalište cca 20 kuna ,prijevoz autobusom cca 30 kuna,ulaznice za Zoo vrt cca 10 kuna .Ulaznice za muzej cca 10 kuna,karta za vlak cca 20 kuna.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati vrednovanja izleta pokazatelj su svrsihodnosti takvog oblika nastave. Interdisciplinirano povezivanje nastavnih sadržaja u svrhu cjelovitijih znanja. Stečeno znanje upotrijebiti za izradu plakata i prezentacije. Prezentacije u školskom listu i korištenje za što uspješniji daljnji nastavni rad. Učenici razvijaju samopouzdanje.

#### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Recitatorska skupina
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marija Pirić Dolibašić
<i>Planirani broj učenika:</i>	10
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Individualno, rad u paru i u skupinama
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, bogaćenje rječnika, poticati učenike na kreativno pismeno i usmeno izražavanje, razvijanje strpljivosti, upornosti , timskog rada
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Osposobiti učenike za izražajno čitanje i govorenje,recitiranje Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama u toku školske godine i sudjelovanje u obilježavanju prigodnih datuma
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	20 kuna po učeniku za kopiranje i nabavku radnog materijala

## DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Matematika
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Eva Markuš
<i>Planirani broj učenika:</i>	9/ 4a
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, otvorenosti za nova iskustva učenja;
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	putem održanih sati dodatne nastave
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	tijekom nastavne godine ( 35 sati)
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	razvoj matematičke kompetencije( konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama
<i>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</i>	troškovi kopiranja nastavnih listića
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	natjecanje na kraju nastavne godine
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini te na natjecanju - procjena stanja područja koje treba doraditi i poboljšati u smislu razvoja spoznajnih mogućnosti učenika

## DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Hrvatski jezik i matematika 4.r
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Eva Markuš
<i>Planirani broj učenika:</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, otvorenosti za nova iskustva učenja; poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja( govorno i pismeno izražavanje, obogaćivanje rječnika) uspješno svladavanje sadržaja matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	putem održanih sati dopunske nastave
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	tijekom nastavne godine ( 35 sati)
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, naročito čitanja i razumijevanja pročitanoog te oblika postavljanja pitanja i odgovora kao i sažetog prepričavanja bitnog - pomoć učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	troškovi kopiranja nastavnih listića
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	natjecanje na kraju nastavne godine i provjera putem kontrolnih listića
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske</i>	izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj

<i>nastave:</i>	nastavnoj godini, - procjena stanja područja koje treba doraditi i poboljšati u smislu razvoja spoznajnih mogućnosti učenika
-----------------	---

### TERENSKA NASTAVA I IZLETI

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Terenska nastava i izleti
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Eva Markuš
<i>Planirani broj učenika:</i>	19
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Terenska nastava najčešće će se odvijati u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište, selo, te gradovi Đakovo i Osijek u sklopu poludnevnog izleta
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Uočavati određene prirodne pojave, promjene u prirodi, aktivnosti ljudi u neposrednom prirodnom okruženju, snalaženje u prostoru te snalaženje u prometu. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje. Stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava, ponašanje u kazalištu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	Najčešće se odvija unutar jednog, dva ili tri školska sata Terenska nastava van našeg mjesta najčešće su poludnevni izleti do mjesta u kojem se izvodi određena nastava-Đakovo, Osijek  LISTOPAD Posjet kazalištu, ZOO vrt, obilazak susjedne županije – IZLET U OSIJEK Obilježja nizinskog zavičaja – okoliš škole  VELJAČA Obilazak kulturno-povijesnih spomenika u mjestu  OŽUJAK Zaštita zraka, vode, tla-okoliš škole  TRAVANJ Životna zajednica travnjaka  SVIBANJ Posjet kazalištu-OSIJEK, Posjet katedrali i ergeli-ĐAKOVO
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku,

	šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima.
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	Troškove prijevoza i ostale troškove vezane za izlete u cijelosti snose roditelji učenika.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić-višeminutna provjera.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dramsko-recitatorska skupina
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Eva Markuš
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Način vrednovanja skupine</b>	izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. -stjecati početne osnove vještina uživanja u uloge, te interpretirati različita raspoloženja izrazom lica, mimikom, gestom -poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta, oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka -pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okruženja.
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	sredstva potrebna za fotokopiranje, printanje i fotografiranje materijala

Ines Grabovac

### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika 1.r
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Ines Grabovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.

<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Jedan školski sat tijekom školske godine.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike.
<i>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</i>	5 kn po učeniku za kopiranje dodatnih materijala
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

### DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	matematike 1.r.
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ines Grabovac
<i>Planirani broj učenika:</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Učenje kroz igru, individualizirani pristup
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Svaki drugi tjedan po 1 sat dopunske nastave tijekom školske godine ovisno o potrebama učenika.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja, te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala cca. 5 kuna po učeniku.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Praćenje usvajanja nastavnih sadržaja i to individualno za svakog učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

### DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Hrvatski jezik 1.r.
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ines Grabovac
<i>Planirani broj učenika:</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaju hrvatskog jezika.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Učenje kroz igru, individualizirani pristup
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Svaki drugi tjedan po 1 sat dopunske nastave tijekom školske godine ovisno o potrebama učenika.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja , te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu

	pratiti redovni nastavni program.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala cca. 5 kuna po učeniku.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.

### TERENSKA NASTAVA I IZLETI

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Terenska nastava i izleti
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ines Grabovac
<i>Planirani broj učenika:</i>	10
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Terenska nastava najčešće će se u 1. razredu odvijati u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište, selo te gradovi Vinkovci i Osijek u sklopu poludnevnog izleta
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Uočavati određene prirodne pojave, promjene u prirodi, aktivnosti ljudi u neposrednom prirodnom okruženju, snalaženje u prostoru te snalaženje u prometu. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje. Stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava, ponašanje u kazalištu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	<p>Najčešće se odvija unutar jednog, dva ili tri školska sata.</p> <p>Terenska nastava van našeg mjesta-najčešće su poludnevni izleti do mjesta u kojem se izvodi određena nastava – Vinkovci, Osijek</p> <p><b>RUJAN</b> Posjet vrtu i voćnjaku, jesen na selu-okoliš škole Rad ljudi u jesen-okoliš škole</p> <p><b>LISTOPAD</b> Snalaženje u prostoru - školsko dvorište Posjet voćnjaku-<b>VINKA-VINKOVCI</b>-Terenska nastava i integrirani dan</p> <p><b>STUDENI</b> Ponašanje pješaka u prometu, put od kuće do škole-šetnja selom</p> <p><b>PROSINAC</b> Selo- grad; Kazališna predstava;Ponašanje pješaka u prometu, prometna signalizacija u gradu-<b>IZLET U VINKOVCE</b></p> <p><b>SIJEČANJ</b> Zima na selu- okoliš škole</p> <p><b>OŽUJAK</b></p>

	<p>Pozdrav proljeću-školsko igralište Obilazak vrta i voćnjaka-okoliš škole</p> <p><b>TRAVANJ</b> EKO akcija - skupljamo stari papir, uređujemo okoliš škole</p> <p><b>SVIBANJ</b> Ljeto na selu-okoliš škole Kazališna predstava-<b>IZLET U OSIJEK</b></p>
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove prijevoza i ostale troškove vezane za izlete u cijelosti snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić - višeminutna provjera.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Likovna skupina
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ines Grabovac
<i>Planirani broj učenika:</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<p>Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje</li> <li>-rad na scenografiji za školske priredbe</li> <li>-sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva</li> <li>-kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)</li> </ul>
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	Skupina se sastaje jedan puta tjedno tokom cijele školske godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.

<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	Potrošni materijal: -boje (fasadne toneri, tempere i dr..), lak... -kistovi, cetke, ljepila (mekol, vruce ljepilo...), selotejpi, klamarica... -papiri (hameri, kartoni i dr..) -dekorativni materijali -stiropor, letvice i dr... Kroz godinu cca 500,00kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Opisno praćenje postignuća učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Dobivene informacije koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture a s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.

Jelena Majstorović

#### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika 1.r
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Majstorović
<b>Planirani broj učenika:</b>	8/ 4.š
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, otvorenosti za nova iskustva učenja;
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	putem održanih sati dodatne nastave
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	tijekom nastavne godine ( 35 sati)
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	razvoj matematičke kompetencije( konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b>	troškovi kopiranja nastavnih listić
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	natjecanje na kraju nastavne godine
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini te na natjecanju - procjena stanja područja koje treba doraditi i poboljšati u smislu razvoja spoznajnih mogućnosti učenika

#### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv dopunske nastave:</b>	Hrvatski jezik i matematika 4.r
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Jelena Majstorović
<b>Planirani broj učenika:</b>	5/ 4.š
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dopunske nastave:</b>	razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, zaključivanja, otvorenosti za nova iskustva učenja;

	poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja( govorno i pismeno izražavanje, obogaćivanje rječnika) uspješno svladavanje sadržaja matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	putem održanih sati dopunske nastave
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	tijekom nastavne godine ( 35 sati)
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	- razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, naročito čitanja i razumijevanja pročitano te oblika postavljanja pitanja i odgovora kao i sažetog prepričavanja bitnog - pomoć učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	troškovi kopiranja nastavnih listića
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	natjecanje na kraju nastavne godine i provjera putem kontrolnih listića
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	izbor učenika za sudjelovanje u aktivnosti u sljedećoj nastavnoj godini, - procjena stanja područja koje treba doraditi i poboljšati u smislu razvoja spoznajnih mogućnosti učenika

### TERENSKA NASTAVA I IZLETI

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Terenska nastava i izleti
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jelena Majstorović
<i>Planirani broj učenika:</i>	12
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Terenska nastava najčešće će se u 1. razredu odvijati u neposrednoj blizini škole: školsko dvorište, selo te gradovi Vinkovci i Osijek u sklopu poludnevnog izleta
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Uočavati određene prirodne pojave, promjene u prirodi, aktivnosti ljudi u neposrednom prirodnom okruženju, snalaženje u prostoru te snalaženje u prometu. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje. Stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava, ponašanje u kazalištu.
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	Najčešće se odvija unutar jednog, dva ili tri školska sata. Terenska nastava van našeg mjesta-najčešće su poludnevni izleti do mjesta u kojem se izvodi određena nastava – Vinkovci, Osijek  <b>LISTOPAD</b> Posjet kazalištu, ZOO vrt, obilazak susjedne županije-IZLET U OSIJEK Obilježja nizinskog zavičaja-okoliš škole  <b>PROSINAC</b> -Kazališna predstava, obilazak kulturno-povijesnih spomenika- <b>IZLET U</b>

	<b>VINKOVCE</b>  <b>VELJAČA</b> Obilazak kulturno-povijesnih spomenika u mjestu  <b>OŽUJAK</b> Zaštita zraka, vode, tla-okoliš škole  <b>TRAVANJ</b> Životna zajednica travnjaka  <b>SVIBANJ</b> Posjet kazalištu- <b>OSIJEK</b>
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Uočavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Izlaskom iz učionice navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Troškove prijevoza i ostale troškove vezane za izlete u cijelosti snose roditelji učenika.
<i>Način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić - višeminutna provjera.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Dramsko-recitatorska skupina
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jelena Majstorović
<i>Planirani broj učenika:</i>	8
<i>Način vrednovanja skupine</i>	izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	-razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. -stjecati početne osnove vještina uživanja u uloge, te interpretirati različita raspoloženja izrazom lica, mimikom, gestom -poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta, oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalnost
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka -pozitivni odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.

	-omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja.
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	sredstva potrebna za fotokopiranje, printanje i fotografiranje materijala

Zdenka Kamenicki

### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zdenka Kamenicki
<b>Planirani broj učenika:</b>	6 – 8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	<p>-omogućiti priliku da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interese</p> <p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p> <p>-obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima</p> <p>-svladavanjem i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika</p>
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja, demonstracije
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1sat tjedno</li> <li>- tijekom cijele šk. god.</li> <li>- 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena je učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanih programa.</li> <li>-naučiti kako učiti</li> <li>-savladati vještine samoorganizacije</li> <li>-razvoj timskog rada pri rješavanju matematičkih i jezično komunikacijskih problema</li> </ul>
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b>	- troškovi nabave papira za kopiranje
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Na dodatnoj nastavi nema klasičnih ispita niti provjeravanja. Tu učenici samostalno pronalaze rješenja zadataka, a zatim sve nacine dolaska do rješenja zajedno produ s učiteljicom. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama, ili plusovima koji pri zbrajanju daju ocjenu. Svako rješenje koje učenik zna i obrazložiti treba uzeti u obzir.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici koji pokazuju izuzetnu sposobnost brzog i tocnog pronalaženja rješenja dobivaju ocjene, koje

	<p>im se upisuju i u imenik.</p> <p>Učenik koji čak na redovnoj nastavi zna postići i slabije rezultate, a na dodatnoj rješava brzo i točno, zaslužuje da mu se ocjena upiše i poveća prosjek.</p> <p>Redovna nastava i njen program za takve učenike zna biti dosadna i zbog toga lako pogriješe na jednostavnim matematičkim problemima kao što su zbrajanje i oduzimanje.</p>
--	--

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b><i>Naziv dopunske nastave:</i></b>	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Zdenka Kamenicki
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	2 – 3
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>Ciljevi dopunske nastave:</i></b>	<p>-omogućiti priliku učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja pojedinih opće obrazovnih nastavnih predmeta u redovitoj nastavi da savladaju nastavni program da mogu lakše pratiti nastavu</p> <p>- pružanje podrške i pomoći učenicima</p> <p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti, stjecanje osnovne matematičke pismenosti</p> <p>- izgrađivanje samopouzdanja učenika s poteškoćama kako njihov neuspjeh u određenom predmetu ne bi stvorio lošu sliku o sebi i svojim sposobnostima.</p>
<b><i>Način realizacije dopunske nastave:</i></b>	- individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje.
<b><i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i></b>	<p>- 1sat tjedno</p> <p>- tijekom cijele šk. god.</p> <p>- 35 sati godišnje</p>
<b><i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i></b>	<p>-ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade.</p> <p>- vježbavati teže nastavne sadržaje iz matematike</p> <p>-pomoci učenicima koji imaju poteškoća u analizi i sintezi, kako bi lakše svladali početno citanje i pisanje.</p>
<b><i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i></b>	- troškovi nabave papira za kopiranje
<b><i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p> <p>Pri provjeravanju usvojenosti znanja na dopunskoj nastavi najčešće se koriste isti ispiti na kojima su učenici dobili nezadovoljavajuće ocjene. To kod njih može izazvati strah od ponovnog neuspjeha i blokadu. Ukoliko dijete nije u mogućnosti da isti ispit ponovno zadovoljavajuće riješi, tada se zadaci olakšaju i smanji se njihov opseg, kako bi učenik dobio pozitivnu ocjenu. Ponekad će se nekim</p>

	ucenicima određeno gradivo razlomiti u više dijelova, kako bi imalo dovoljno vremena da ga riješi, a ponekad ce im se za rješavanje dati i više od 45 min da bi ispit riješili.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i></b>	Rezultati ce se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Ocjena koju dijete dobije na dopunskoj nastavi nije uvijek pravi odraz njegovog znanja. Ponekad je to poticajna ocjena. Dijetetu treba objasniti za koje je gradivo dobilo ocjenu i što se još od njega očekuje. I dijete i roditelj trebaju znati da poticajna ocjena ne znači konačan uspjeh, da se dalje ne mora truditi i nadoknađivati ostale propuste u gradivu, korak po korak.

### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNA SKUPINA**

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Likovna skupina
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Zdenka Kamenicki
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	8 – 10
<b><i>Način vrednovanja skupine</i></b>	
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	-stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture, razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, -poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika, -omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okruženja, -razvijati kod učenika estetski senzibilitet
<b><i>Oblici i metode rada:</i></b>	- rad prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanju, izmišljanju - promatranje, likovni scenarij, razgovor, pokazivanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, građenje, variranje, kombiniranje, razlaganje
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	- 1 sat tjedno -tijekom cijele školske godine - 35 sati godišnje
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	-likovnim radom razvijati vizualnu percepciju učenika kao osnovu za njihovo likovno i emocionalno doživljavanje svijeta -omogućavati učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada, -njegovati kod učenika samopouzdanje u vlastiti kreativan likovno izražajni i oblikovani rad
<b><i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	Potrošni materijal: -boje (fasadne toneri, tempere i dr..), lak... -kistovi, cetke, ljepljiva (mekol, vruće ljepljivo...), selotejpi, klamarica... -papiri (hameri, kartoni i dr..) -dekorativni materijali -stiropor, letvice i dr...
<b><i>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</i></b>	Likovno vrednovanje je određivanje vrijednosti obavljenog rada na nastavnom satu, zalaganja pri ispunjavanju ciljeva, usvajanja likovnih pojmova, likovnog izražavanja i stjecanja osjetilnih iskustava.

	Opisno pracenje postignuca ucenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecajima likovnog stvaralastva kao i reakcije ucenika i djelatnika škole nakon izlaganja naših uradaka u prostorima škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Dobivene informacije, reakcije publike, rezultati natjecanja koriste se u svrhu usavršavanja izvođenja nastave likovne kulture a s ciljem oblikovanja likovnog govora svakog pojedinog djeteta.

### **INTEGRIRANI DANI**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Integrirani dani
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zdenka Kamenicki, Inka Svirčević, Nikola Berać, Cila Majstorović, Mara Marijanović, Ana Softa
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici razrednih odjela - I.b, II.a, II.b, III.a, III.c, IV.b
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	4 puta tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralastvo</li> <li>- razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja I donošenja estetskih prosudbi</li> <li>- zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu</li> <li>- razvijanje ljubavi ponosa prema domovini i zavičaju</li> <li>-razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem.</li> <li>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</li> <li>-razvoj poduzetništva i djelovanja</li> <li>-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima</li> </ul>
<b>Vremenski okviri ostvarivanja aktivnosti i teme:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-studeni - VUKOVAR</li> <li>-prosinac - BOŽIĆ</li> <li>-veljača - MASKENBAL</li> <li>-travanj - ZDRAVLJE</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji</li> <li>- kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini</li> <li>- promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti</li> <li>- osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima</li> </ul>
<b>Oblici i metode rada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metode rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza istraživanja, mjerenja, demonstracije</li> <li>-igranja uloga</li> <li>-metode simulacije i igranja uloga reflektirajućeg i iskustvenog učenja i poučavanja</li> <li>-metode rada na tekstu, metoda praktičnih radova</li> <li>-razgledavanje, upoznavanje, kušanje, opisivanje,</li> </ul>

	povezivanje sadržaja, druženje i igra
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	- potrošni materijal za izradu plakata, kostima, listića i dr.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	-Interdisciplinirano povezivanje nastavnih sadržaja

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	TERENSKA NASTAVA- posjet mjestu – park - prometnice, šumi, voćnjaku,ušće rijeke
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zdenka Kamenicki, Inka Svirčević, Nikola Berać, Cila Majstorović, Mara Marijanović, Ana Softa
<b>Planirani broj učenika:</b>	svi učenici razrednih odjela - I.b, II.a, II.b, III.a, III.c, IV.b
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	-uocavati određene pojave, promjene, aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Vremenski okviri ostvarivanja aktivnosti:</b>	- tijekom cijele šk. god. prateći nastavni plan i program
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva -s pedagoško-didaktičkog,metodičkog stajališta ova nastava omogućava interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta čime se nastava rasterećuje,učenje je lakše i brže -to je oblik nastavnog rada. koji odgojno obrazovni proces približava izvornoj stvarnosti i nastavu u potpunosti čini zornom.
<b>Oblici i metode rada</b>	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve videno i naučeno -može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić - višeminutna provjera.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	-rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta

pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Škola u prirodi
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Eva Markuš, Ana Softa, Jelena Majstorović
<b>Planirani broj učenika:</b>	Svi učenici razrednih odjela IV.a, IV.b, IV.š
<b>Vrijeme ostvarivanja:</b>	lipanj 2010.
<b>Mjesto ostvarivanja:</b>	Biti će poznato nakon odabira ponuda agencija
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima kraja</li><li>• razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajima te poticanje ekološke svijesti</li><li>• naučiti plivati</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	-potaknuti kod učenika radost otkrivanja .istraživanja i stvaranja -timski rad u koji se učenici nužno uključuju doprinijet će stvaranju kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine -izvanučionička nastava ostvarivat će se sa ciljem efikasnijeg ostvarivanja programskih zadataka i aktualiziranja nastave pojedinih nastavnih predmeta u vrijeme kada to plan i programa zahtijeva
<b>Oblici i metode rada</b>	-metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pokazivanja (demonstracije), metoda praktičnih radova, metoda crtanja, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja -frontalni, individualni, skupni, u paru
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	- cijena aranžmana agencije
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave

VJERONAUKE

Marija Barukčić

### IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv izborne nastave:</b>	Vjeronauk 1(razredi 1.a, 1.b i 1.c)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Barukčić
<b>Planirani broj učenika:</b>	52
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.

<b><i>Način realizacije izborne nastave:</i></b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b><i>Vremenski okviri izborne nastave:</i></b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b><i>Osnovna namjena izborne nastave:</i></b>	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.

<b><i>Naziv izborne nastave:</i></b>	Vjeronauk 2(razredi 2.a, 2.b, 2.c)
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Marija Barukčić
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	56
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	2
<b><i>Ciljevi izborne nastave:</i></b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<b><i>Način realizacije izborne nastave:</i></b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b><i>Vremenski okviri izborne nastave:</i></b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b><i>Osnovna namjena izborne nastave:</i></b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

<b><i>Naziv izborne nastave:</i></b>	Vjeronauk 3(razredi 3.a, 3.b, 3.c)
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Marija Barukčić
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	56
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	2
<b><i>Ciljevi izborne nastave:</i></b>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<b><i>Način realizacije izborne nastave:</i></b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rad.
<b><i>Vremenski okviri izborne nastave:</i></b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b><i>Osnovna namjena izborne nastave:</i></b>	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

<i>Naziv izborne nastave:</i>	Vjeronauk 4(razredi 4.a, 4.b)
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marija Barukčić
<i>Planirani broj učenika:</i>	37
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

## Lovro Kladarić

### IZBORNA NASTAVA

<i>Naziv izborne nastave:</i>	Vjeronauk 1
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Lovro Kladarić
<i>Planirani broj učenika:</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.

<i>Naziv izborne nastave:</i>	Vjeronauk 2
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Lovro Kladarić
<i>Planirani broj učenika:</i>	11
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i

	činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
--	--

<b>Naziv izborne nastave:</b>	Vjeronauk 3
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Lovro Kladarić
<b>Planirani broj učenika:</b>	11
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rad.
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

<b>Naziv izborne nastave:</b>	Vjeronauk 4
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Lovro Kladarić
<b>Planirani broj učenika:</b>	12
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

## IZBORNA NASTAVA

<i>Naziv izborne nastave:</i>	Adventistički vjeronauk 2
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Mira Peršinović
<i>Planirani broj učenika:</i>	1
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i drugima.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	djeci omogućiti dublji susret s osnovnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
<i>Detaljan troškovnik:</i>	potrošni materijal za rad učenika oko 100,00 kn Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00 kn

<i>Naziv izborne nastave:</i>	Adventistički vjeronauk 3
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Mira Peršinović
<i>Planirani broj učenika:</i>	2
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima, te da je kroz Isusa Krista postao blizak ljudima i da iz poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	upoznati Kristov karakter, te povezati Božju objavu sa životnim Iskustvima učenika
<i>Detaljan troškovnik:</i>	potrošni materijal za rad učenika oko 200,00 kn Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00kn

<i>Naziv izborne nastave:</i>	Adventistički vjeronauk 4
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Mira Peršinović
<i>Planirani broj učenika:</i>	1
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	upoznati Kristov karakter, te kroz ispunjenje Božjih obećanja osvjedočiti se u istinitost Božje Riječi
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	osnovna namjena četvrtog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao

	primatelji i darovatelji vrednota
<b>Detaljan troškovnik:</b>	potrošni materijal za rad učenika 100,00 kn Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00 kn
<b>Naziv izborne nastave:</b>	Adventistički vjeronauk 2
<b>Naziv izborne nastave:</b>	Adventistički vjeronauk 6
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Mira Peršinović
<b>Planirani broj učenika:</b>	2
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti. Upoznati Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji iz ljubavi prema čovjeku šalje svoga sina Isusa krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da izgrade osobni odnos s Bogom, te shvate da je On njihov prijatelj koji ih spašava i izbavlja iz ropstva grijeha, štiti od krivih idola, te priprema za radostan susret s Njim u vječnosti.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	potrošni materijal za rad učenika oko 200, 00 kn Stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00 kn

**Franjo Čolakovac**

### IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv izborne nastave:</b>	<u>Vjeronauk 4 c</u>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Franjo Čolakovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	19
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	potrošni materijal za rad učenika oko 100,00 kn Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00 kn

<b>Naziv izborne nastave:</b>	<u>Vjeronauk 6 a, b, c, d</u>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Franjo Čolakovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	84
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	potrošni materijal za rad učenika oko 100,00 kn Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00 kn

<b>Naziv izborne nastave:</b>	<u>Vjeronauk 7 a, b, c</u>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Franjo Čolakovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	73
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	potrošni materijal za rad učenika oko 100,00 kn Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00 kn

<b>Naziv izborne nastave:</b>	<u>Vjeronauk 8 a, b, c, d</u>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Franjo Čolakovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	88
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom

	osobnog i zajedničkog života,
<b><i>Način realizacije izborne nastave:</i></b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b><i>Vremenski okviri izborne nastave:</i></b>	nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine
<b><i>Osnovna namjena izborne nastave:</i></b>	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
<b><i>Detaljan troškovnik:</i></b>	potrošni materijal za rad učenika oko 100,00 kn Za stručno usavršavanje vjeroučitelja oko 500,00 kn

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Vjeronaučna skupina
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Franjo Čolakovac
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	12
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	2
<b><i>Način vrednovanja skupine</i></b>	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu Liturgijske godine. Kroz rad na biblijskim tekstovima i prateći Liturgijsku godinu, razvijati u učenicima osjećaj za crkvenost, zajedništvo i povezanost života s Riječju Božjom.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	Nastava se izvodi 1 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje. Pripremiti se za natjecanje za vjeronaučnu olimpijadu.
<b><i>Način realizacije rada aktivnosti:</i></b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b><i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	500 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)
<b><i>Način vrednovanjarada aktivnosti:</i></b>	Prema postignutim rezultatima učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Planiranje načina rada u idućem razdoblju.

## Predmetna nastava

Jasna Živković

### DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jasna Živković
<i>Planirani broj učenika:</i>	8/ 6. r
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Razvitak učeničkog interesa i usvajanje temeljnih nastanih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Učenicima koji u redovnoj nastavi teže usvajaju propisane nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Sva potrebna nastavna sredstva škola posjeduje pa nisu potrebni nikakvi novčani izdatci.
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Na temelju učeničkih postignuća.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Redovito praćenje i analiza napredovanja učenika.

### DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jasna Živković
<i>Planirani broj učenika:</i>	5/ 8.r
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Usvajanje složenijih sadržaja hrvatske gramatike i pravopisa koji su propisani kao „dodatni u 8. razredu“. Priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvitak interesa i ljubavi prema materinskom jeziku.
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Različitim metodama i načinima, uporabom stručne literature.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Učenicima koji s lakoćom usvajaju propisane nastavne sadržaje iz hrvatske gramatike i pravopisa. Oni hoće i žele saznati više te usporediti svoje znanje s vršnjacima iz drugih škola.
<i>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</i>	Prijevoz učenika i nastavnika u mjesto održavanja županijskog natjecanja te dnevnicu nastavniku voditelju (oko 400 kn).
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Prema učeničkim postignućima na školskom i županijskom natjecanju.

<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Planiranje načina rada u idućem razdoblju.
--	--

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Literarna sekcija
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Jasna Živković
<i>Planirani broj učenika:</i>	10
<i>Način vrednovanja skupine</i>	izražavanje zadovoljstva, kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva učenika predmetne nastave u poeziji i prozi na standardnom hrvatskom jeziku i mjesnom (ceranskom) govoru. Sudjelovanje na literarnim natjecanjima i smotrama učenika osnovnih škola (LIDRANO, Šokačko sijelo u Župar i sl.) te moguća suradnja u listovima za osnovnoškolce („Modra lasta“).
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Za darovite učenike, ali i sve prosječne ljubitelje pisane riječi koji žele usavršiti svoje literarno stvaralaštvo.
<i>Način realizacije rada aktivnosti:</i>	Raznovrsnim načinima koji potiču dječju maštu i kreativnost.
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Prijevoz učenika i nastavnika u mjesto održavanja smotri i natjecanja te dnevnicu nastavniku voditelju (oko 400 kn).
<i>Način vrednovanja rada aktivnosti:</i>	Prema postignutim rezultatima učenika.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	Planiranje načina rada u idućem razdoblju.

Verica Špehar - Vratarić

### DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Verica Špehar Vratarić
<i>Planirani broj učenika:</i>	9/ 5. r
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Razvitak učeničkog interesa i usvajanje temeljnih nastanih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Cijele školske godine.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Učenicima koji u redovnoj nastavi teže usvajaju propisane nastavne sadržaje.
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	izrada nastavnih listića za prilagođene nastavne sadržaje (oko 100 kuna )

<i><b>Način vrednovanja dopunske nastave:</b></i>	Na temelju učeničkih postignuća.
<i><b>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</b></i>	Redovito praćenje i analiza napredovanja učenika.

**Damir Žuljević**

### **DODATNA NASTAVA**

<i><b>Naziv dodatna nastave:</b></i>	Engleski jezik
<i><b>Ime i prezime voditelja:</b></i>	Damir Žuljević
<i><b>Planirani broj učenika:</b></i>	10
<i><b>Planirani broj sati tjedno:</b></i>	1
<i><b>Ciljevi dodatne nastave:</b></i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
<i><b>Način realizacije dodatne nastave:</b></i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i><b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b></i>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<i><b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b></i>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program
<i><b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b></i>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva oko 100,00 kn.
<i><b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b></i>	Rezultati sa natjecanja
<i><b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b></i>	Za osobne analize i poboljšanje rada

<i><b>Naziv izborne nastave:</b></i>	Engleski jezik-7.razred
<i><b>Ime i prezime voditelja:</b></i>	Damir Žuljević
<i><b>Planirani broj učenika:</b></i>	15 - 20
<i><b>Planirani broj sati tjedno:</b></i>	2
<i><b>Ciljevi izborne nastave:</b></i>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
<i><b>Način realizacije izborne nastave:</b></i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<i><b>Vremenski okviri izborne nastave:</b></i>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<i><b>Osnovna namjena izborne nastave:</b></i>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika.
<i><b>Detaljan troškovnik:</b></i>	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn/godišnje
<i><b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b></i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

<i><b>Naziv izborne nastave:</b></i>	Engleski jezik-8.razred
<i><b>Ime i prezime voditelja:</b></i>	Ivana Tesla i Mato Bošković
<i><b>Planirani broj učenika:</b></i>	20-25

<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena izborne nastave:</b>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn/godišnje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

### ŠKOLSKI IZLETI 6. RAZREDA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Jednodnevni izlet šestih razreda
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Damir Žuljević Jasna Živković Julijana Benković Franjo Čolakovac
<b>Planirani broj učenika:</b>	75
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Jednodnevni izlet autobusom u mjesto po dogovoru (Ilok, Vukovar)
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Svibanj/lipanj 2010. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedine gradove Hrvatske i njihova obilježja
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	Roditelji snose troškove jednodnevne ekscurzije (50 kn)

Marija Blesić

### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Biologija 7. i 8. r
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marija Blesić
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha, te strasti prema biologiji.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Svaki drugi tjedan po jedan sat sedmi razred i jedan sat osmi razred.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Priprema za natjecanje

<i>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</i>	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, odlazak na natjecanje oko 500,00 kuna
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Rezultati postignuti na natjecanju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Uočiti propuste i poraditi na njima.

### ŠKOLSKI IZLETI 7. RZREDA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Višednevna ekskurzija 7. razreda
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marija Blesić, Dragana Ivančić, Tomislav Šunjić
<i>Planirani broj učenika:</i>	70
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Višednevni izlet autobusom u Dalmaciju, Istru ili Zagorje
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske.
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	Kolovoz/rujan 2010. godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedine regije Hrvatske i njihova obilježja
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Roditelji snose troškove višednevne ekskurzije.

### TERENSKA NASTAVA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Terenska nastava iz prirode 6. razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Marija Blesić
<i>Planirani broj učenika:</i>	80
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	odlazak u park ispred škole i na obalu rijeke Biđ
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- da učenici u cijelosti dobiju spoznaje o prirodi – posebice svoga kraja</li> <li>- razvijanje smisla za istraživanje, zapažanje, zaključivanje, preciznost, marljivost, urednost</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema sebi i drugima</li> <li>- postizanje boljih odgojno-obrazovnih rezultata (lakše, brže i trajnije pamćenje ovakvim načinom rada)</li> <li>- učenici se raduju, pa tako njegujemo njihov emocionalni život i razvijamo svijest za lijepo i čuvanje prirode</li> </ul>
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	listopad 2009. i svibanj i lipanj 2010.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	skupljanje materijala koji se obrađuju u nastavi, istraživanje okoliša
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Roditelji snose troškove terenske nastave (oko 5 kn po učeniku)
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	analiza prikupljenih podataka

<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i></b>	stečeno znanje/prikupljeni podaci koristiti tijekom nastave
--	---

**Ivan Antić**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Mladi tehničari
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Ivan Antić
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	10
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>Način vrednovanja skupine</i></b>	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	tijekom školske godine (rujan - lipanj)
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje
<b><i>Način realizacije rada aktivnosti:</i></b>	jedan i pol sat tjedno (po pola sata za promet, graditeljstvo i strojarstvo)
<b><i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	500 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)
<b><i>Način vrednovanjarada aktivnosti:</i></b>	Prema postignutim rezultatima učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Planiranje načina rada u idućem razdoblju.

**Marijan Pirić**

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Rukomet
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Marijan Pirić
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	20
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>Način vrednovanja skupine</i></b>	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	Upoznati sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti,razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja, usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	1 sat tjedno kroz šk god.
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.
<b><i>Način realizacije rada aktivnosti:</i></b>	Organizirati ce se kroz 35 sati godišnje.
<b><i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	To je u sklopu satnice
<b><i>Način vrednovanjarada aktivnosti:</i></b>	opisno i upućivanje u selekciju -napredniju.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i></b>	Vlastita analiza,za daljnje praćenje napretka učenika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Univerzalna škola -4 raz.
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Marijan Pirić
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Način vrednovanja skupine</b>	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj je omogućiti djeci kvalitetno i stručno upoznavanje s bazičnim strukturama sportskih igara, prirodnim oblicima kretanja.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	2 sata tjedno kroz šk god
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.
<b>Način realizacije rada aktivnosti:</b>	Realizirati će se kroz 70 sati godišnje.
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	savez školskih sportskih društava, škola.
<b>Način vrednovanjarada aktivnosti:</b>	vlastita analiza i finalna provjera.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Vlastita analiza,za daljnje praćenje napretka učenika.

## Zdravko Mak

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Nogomet
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zdravko Mak
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način vrednovanja skupine</b>	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati sa bazičnim karakteristikama odabrane aktivnosti,razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja, usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	1 sat tjedno kroz šk god.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.
<b>Način realizacije rada aktivnosti:</b>	Organizirati će se kroz 35 sati godišnje
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	To je u sklopu satnice
<b>Način vrednovanjarada aktivnosti:</b>	opisno i upućivanje u selekciju -napredniju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Vlastita analiza,za daljnje praćenje napretka učenika.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Atletika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Zdravko Mak
<b>Planirani broj učenika:</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	2
<b>Način vrednovanja skupine</b>	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati sa bazičnim karakteristikama odabrane

	aktivnosti,razvijanje elementarnih kretanja u odabranoj aktivnosti kroz prirodne oblike kretanja, usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	2 sata tjedno kroz šk. god 2009/2010 .
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Bavljenje sportom i priprema za daljnje usavršavanje.
<b>Način realizacije rada aktivnosti:</b>	Organizirati ce se kroz 70 sati godišnje
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	To je u sklopu satnice
<b>Način vrednovanjarada aktivnosti:</b>	opisno i upućivanje u selekciju -napredniju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Vlastita analiza,za daljnje praćenje napretka učenika.

Tomislav Šunjić

#### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Matematika - 8. razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tomislav Šunjić
<b>Planirani broj učenika:</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave,usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
<b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b>	Troškovi prijevoza učenika koji ce sudjelovati na natjecanjima,troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Rezultati postignuti na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

<b>Naziv dodatna nastave:</b>	Fizika - 8. razred (Mladi fizičari)
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Tomislav Šunjić
<b>Planirani broj učenika:</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Ciljevi dodatne nastave:</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave fizike ,usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Način realizacije dodatne nastave:</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b>	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele

	nastavne godine.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
<i>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</i>	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Rezultati postignuti na natjecanju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

### DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	matematika -6.razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Tomislav Šunjić
<i>Planirani broj učenika:</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 300,00 kn)
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati postignuti na ispitima znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

Ana Mrkonjić

### DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Dodatna nastava iz matematike za 6. i 7. razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ana Mrkonjić
<i>Planirani broj učenika:</i>	14
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele

	nastavne godine.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
<i>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</i>	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja ( oko 1000 kn )
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Rezultati postignuti na natjecanju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

### DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	matematika -6.razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ana Mrkonjić
<i>Planirani broj učenika:</i>	12
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 100 kn )
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati postignuti na ispitima znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

Silvija Grujić

### DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	Dodatna nastava iz matematike za 5. i 8. razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Silvija Grujić
<i>Planirani broj učenika:</i>	6
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Način realizacije dodatne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i>	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.
<i>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</i>	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na

	natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja ( oko 1000 kn )
<i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i>	Rezultati postignuti na natjecanju
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

### DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	matematika 5. razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Silvija Grujić
<i>Planirani broj učenika:</i>	12
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	Individualiziranim pristupom svakom učeniku.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala (oko 100 kn )
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	Rezultati postignuti na ispitima znanja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

### ŠKOLSKI IZLETI 5. RAZREDA

<i>Naziv aktivnosti:</i>	Jednodnevni izlet petih razreda
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Silvija Grujić Anto Kovačević Verica Špehar Vratarić
<i>Planirani broj učenika:</i>	75
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Jednodnevni izlet autobusom u mjesto po dogovoru
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske.
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	Svibanj/ lipanj 2010. godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedine regije Hrvatske i njihova obilježja
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Roditelji snose troškove jednodnevne ekskurzije.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Mladi povjesničari
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Dragana Ivančić
<b>Planirani broj učenika:</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način vrednovanja skupine</b>	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija te da postanu informacijski pismeni i samostalni kod rješavanja zadataka
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	Po potrebi organizira se izvanučionička nastava.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija
<b>Način realizacije rada aktivnosti:</b>	aktivno sudjelovanje kod pripreme i realizacije kulturno-javne djelatnosti škole, istraživački rad na svim izvorima informacija, uređivanje školske web stranice
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	troškovi fotokopiranja potrebnog materijala 100,00 kuna
<b>Način vrednovanjarada aktivnosti:</b>	unutar grupe, kod sudjelovanja u projektima te kulturno-javnim događajima u školi
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	uskладiti knjižnicu i rad sa željama i potrebama korisnika te steceno znanje koristit ce se tijekom daljnjeg školovanja

**TERENSKA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava iz povijesti i geografije - 8. razred
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Antun Kovačević Dragana Ivančić Josip Mašaberg
<b>Planirani broj učenika:</b>	80
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Obilazak grada- mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnom muzeju - suradnja s muzejskim pedagogom (predavanje/radionice)- izrada prospekta
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati kulturne zgrade i ustanove vezane uz Domovinski rat, vrjednovati kulturno-povijesnu baštinu. Razumijevanje glavnih obilježja geografskih karata, elemenata geografske karte te osposobljavanje za orijentaciju, posebno uz pomoc kompasa i topografske karte te razumijevanje geografske raspodjele, medusobna odnosa i znacjenja prirodnih elemenata (reljef, klima, vode, tlo, biljni i životinjski svijet) na Zemlji.

<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	studeni 2009.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom sa regionalnom povijesti istog razdoblja
<i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i>	Roditelji snose troškove terenske nastave
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	analiza prikupljenih podataka
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i>	stečeno znanje/prikupljeni podaci koristiti tijekom nastave

**Nevenka Bertić**

**DOPUNSKA NASTAVA**

<i>Naziv dopunske nastave:</i>	<u>Hrvatski jezik – 6. razred</u>
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Nevenka Bertić
<i>Planirani broj učenika:</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave:</i>	- uspješno svladavanje sadržaja Hrvatskoga jezik - pomoć pri učenju sadržaja
<i>Način realizacije dopunske nastave:</i>	- individualizirani pristup - suradničko učenje - stvaralački rad - učenje kroz igru
<i>Vremenski okviri dopunske nastave:</i>	svaki tjedan jedan sat
<i>Osnovna namjena dopunske nastave:</i>	pomoć pri učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanim uspjehom
<i>Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:</i>	pet kuna po učeniku za potrebe umnožavanja i ispisa dodatnoga materijala za rad
<i>Način vrednovanja dopunske nastave:</i>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:</i>	rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe nastavnih sadržaja mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

**DODATNA NASTAVA**

<i>Naziv dodatna nastave:</i>	<u>Hrvatski jezik – 7. i 8. razred</u>
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Nevenka Bertić
<i>Planirani broj učenika:</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave:</i>	proširivanje znanja stečenoga na redovitoj nastavi - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika - individualizacija rada s nadarenim učenicima u cilju razvoja sposobnosti - pripremanje učenika za natjecanje - promicanje jezične kulture - kreativni pristup rješavanju problemskih zadataka - poticanje samostalnosti u radu, promišljanja, razvoj logičkoga mišljenja i zaključivanja

<b><i>Način realizacije dodatne nastave:</i></b>	različiti oblici i metode rada (grupni rad, individualni rad, mtd. poučavanja, rješavanja zadataka, diskusije, problemsko – stvaralački pristup radu)
<b><i>Vremenski okviri dodatne nastave:</i></b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b><i>Osnovna namjena dodatne nastave:</i></b>	proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja
<b><i>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</i></b>	- troškovi prijevoza učenika na natjecanje - pet kuna po učeniku za potrebe umnožavanja i ispisa materijala za rad
<b><i>Način vrednovanja dodatne nastave:</i></b>	Prema učeničkim postignućima na školskom i županijskom natjecanju.
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i></b>	uočavanje eventualnih propusta te raščlamba rezultata svrhu daljnje napretka

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>	Dramska grupa
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Nevenka Bertić
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	15
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	1
<b><i>Način vrednovanja skupine</i></b>	testovi za provjeru znanja i sposobnosti
<b><i>Ciljevi aktivnosti:</i></b>	razvijati sklonost prema književnom i dramskom stvaralaštvu - poticanje scenskoga govora i pokreta - učenje umijeća krasnoslova i glume - razvijanje kreativnosti - razvijanje i poticanje govornih vrjednota - razvijanje in poticanje timskoga rada i zajedništva
<b><i>Vremenski okviri aktivnosti:</i></b>	tijekom cijele školske godine, a intenzivnije neposredno prije nastupa učenika
<b><i>Osnovna namjena aktivnosti:</i></b>	učenici se pripremaju za nastupe na školskim i mjesnim priredbama
<b><i>Način realizacije rada aktivnosti:</i></b>	rad dramske grupe realizira se u skladu s potrebama nastupa učenika tijekom školske godine - obilježavanje prigodnih datuma
<b><i>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</i></b>	troškovi scenografije i kostimografije
<b><i>Način vrednovanjarada aktivnosti:</i></b>	unutar grupe, kod sudjelovanja u projektima te kulturno-javnim događajima u školi
<b><i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</i></b>	sudjelovanje u projektima i na priredbama

### Mato Bošković i Ivana Tesla

### IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI

<b><i>Naziv izborne nastave:</i></b>	Njemacki jezik-4.razred
<b><i>Ime i prezime voditelja:</i></b>	Ivana Tesla i Mato Bošković
<b><i>Planirani broj učenika:</i></b>	9
<b><i>Planirani broj sati tjedno:</i></b>	2
<b><i>Ciljevi izborne nastave:</i></b>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske

	kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalacke kompetencije.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemackog jezika.
<i>Detaljan troškovnik:</i>	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

<i>Naziv izborne nastave:</i>	Njemački jezik-5.razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ivana Tesla i Mato Bošković
<i>Planirani broj učenika:</i>	74
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalacke kompetencije.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemackog jezika.
<i>Detaljan troškovnik:</i>	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

<i>Naziv izborne nastave:</i>	Njemački jezik-6.razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ivana Tesla i Mato Bošković
<i>Planirani broj učenika:</i>	84
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalacke kompetencije.
<i>Način realizacije izborne nastave:</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<i>Vremenski okviri izborne nastave:</i>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<i>Osnovna namjena izborne nastave:</i>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemackog jezika.
<i>Detaljan troškovnik:</i>	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

<i>Naziv izborne nastave:</i>	Njemački jezik-7.razred
<i>Ime i prezime voditelja:</i>	Ivana Tesla i Mato Bošković
<i>Planirani broj učenika:</i>	84
<i>Planirani broj sati tjedno:</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave:</i>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske

	kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
<i><b>Način realizacije izborne nastave:</b></i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<i><b>Vremenski okviri izborne nastave:</b></i>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<i><b>Osnovna namjena izborne nastave:</b></i>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
<i><b>Detaljan troškovnik:</b></i>	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn.
<i><b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b></i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

<i><b>Naziv izborne nastave:</b></i>	Njemački jezik-8.razred
<i><b>Ime i prezime voditelja:</b></i>	Ivana Tesla i Mato Bošković
<i><b>Planirani broj učenika:</b></i>	84
<i><b>Planirani broj sati tjedno:</b></i>	2
<i><b>Ciljevi izborne nastave:</b></i>	Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.
<i><b>Način realizacije izborne nastave:</b></i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<i><b>Vremenski okviri izborne nastave:</b></i>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<i><b>Osnovna namjena izborne nastave:</b></i>	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.
<i><b>Detaljan troškovnik:</b></i>	Za dodatna nastavna sredstva oko 400,00 kn.
<i><b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b></i>	Za osobne analize radi poboljšanja rada.

#### **DODATNA NASTAVA**

<i><b>Naziv dodatna nastave:</b></i>	njemački jezik 8 r
<i><b>Ime i prezime voditelja:</b></i>	Mato Bošković
<i><b>Planirani broj učenika:</b></i>	6
<i><b>Planirani broj sati tjedno:</b></i>	1
<i><b>Ciljevi dodatne nastave:</b></i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
<i><b>Način realizacije dodatne nastave:</b></i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<i><b>Vremenski okviri dodatne nastave:</b></i>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<i><b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b></i>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
<i><b>Troškovnik detaljni za dodatne nastavu:</b></i>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva, oko 50,00.
<i><b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b></i>	Rezultati sa natjecanja.
<i><b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b></i>	Za osobne analize i poboljšanje rada.

## EKSKURZIJA 8. RAZREDA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Jednodnevna ekskurzija 8. razreda
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Nevenka Bertić Domagoj Bujadinović Dinka Kaluđer Mato Bošković
<b>Planirani broj učenika:</b>	84
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Jednodnevni posjet Bizovačkim toplicama
<b>Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Slavonije, odmaranje i zabava, druženje, kupanje...
<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	lipanj 2010. godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	Učenicima je izlet prigoda upoznati "Bizovačke toplice" Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	Roditelji snose troškove jednodnevne ekskurzije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>	Vrednovanje terenske nastave i izleta najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Može se upotrijebiti kakav manji ispitni listić - višeminutna provjera.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	Rezultati vrednovanja terenske nastave i izleta pokazatelj su svrsishodnosti takvog oblika nastave.

### Domagoj Bujadinović

## IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv izborne nastave:</b>	Informatika
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Domagoj Bujadinović, prof.
<b>Planirani broj učenika:</b>	215
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	22
<b>Ciljevi izborne nastave:</b>	<p>Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.</p> <p>Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanju problema</li> <li>• komuniciranju posredstvom različitih medija</li> <li>• prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije</li> <li>• razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija</li> <li>• donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li> </ul> <p>timskom radu pri rješavanju problema</p>
<b>Način realizacije izborne nastave:</b>	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
<b>Vremenski okviri izborne nastave:</b>	U školskoj godini 2009./2010. Od 07. rujna 2009. od 18. lipnja 2010.g.

<p><b>Osnovna namjena izborne nastave:</b></p>	<p>Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava</li> <li>• upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju</li> <li>• raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije</li> <li>• upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje</li> <li>• surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije</li> <li>• pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije</li> <li>• kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika</li> <li>• upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu</li> <li>• sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika</li> <li>• razumjeti kako na koristan način organizirati informacije</li> </ul>
<p><b>Detaljan troškovnik:</b></p>	<p>Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za ispis, toner, CD-i, DVD-i .... 10.000,00 kn</p>
<p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:</b></p>	<p>Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.</p>

### **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

<p><b>Naziv aktivnosti:</b></p>	<p>Mladi informatičari</p>
<p><b>Ime i prezime voditelja:</b></p>	<p>Domagoj Bujadinović, prof.</p>
<p><b>Planirani broj učenika:</b></p>	<p>15</p>
<p><b>Planirani broj sati tjedno:</b></p>	<p>1</p>
<p><b>Način vrednovanja skupine</b></p>	<p>testovi za provjeru znanja i sposobnosti</p>
<p><b>Ciljevi aktivnosti:</b></p>	<p>osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, poticati pronalaženje različitih putova koji vode do rješavanja problema, razvijati logičko mišljenje, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima</p>

<b>Vremenski okviri aktivnosti:</b>	kroz cijelu školsku godinu 2009./2010.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b>	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
<b>Način realizacije rada aktivnosti:</b>	nastava u informatičkoj učionici
<b>Troškovnik detaljni za aktivnosti:</b>	troškovi fotokopiranja i ispisa potrebnog materijala, toner pisaća (cca 800kn)
<b>Način vrednovanjarada aktivnosti:</b>	unutar grupe , te kod sudjelovanja u projektima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:</b>	analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada

### ŠKOLSKI PROJEKT - ŠUMA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Šetnjom do znanja - <u>šuma</u>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	Verica Špehar – Vratarić Damir Žuljević Marija Blesić Nevenka Bertić
<b>Planirani broj učenika:</b>	322 učenika predmetne nastave
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>Način realizacije projekta:</b>	terenska nastava i integrirani dan( odlazak na izlet i terensku nastavu u Banov dol), integracija svih nastavnih predmeta i uvođenje u temu projekta šuma tijekom rujna, dramatizacija, izrada web stranice, izvještaj u školskom listu, istraživanje, skupni i timski projekti, kviz znanja, stvaralački rad
<b>Ciljevi projekta:</b>	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i okruženju, namjena i korištenje stečenih spoznaja i znanja u svakodnevnom životu, razvijanje ekološke svijesti, suradnja sa stručnom službom škole
<b>Vremenski okviri projekta:</b>	rujan / listopad
<b>Osnovna namjena projekta:</b>	proširivanje i produbljivanje znanja o važnoj gospodarskoj grani u zavičaju, o vrstama drveća, očuvanju ekološke ravnoteže te šuma kao poticaj za literarno i likovno izražavanje, suradnja s lokalnom zajednicom
<b>Troškovnik detaljni za projekta:</b>	1000 – 1500 kn
<b>Način vrednovanja projekta:</b>	prezentacija rada i samovrjednovanje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:</b>	interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta